

Stanowisko pracy ucznia

Stanowiska pracy, z których dzieci i młodzież korzystają przez znaczną część dnia w przedszkolu i szkole ma istotny wpływ na kształtowanie prawidłowej postawy. Niedostosowanie mebli do wzrostu dzieci i uczniów sprzyja przyjmowaniu przez nich niewłaściwych postaw, powoduje przeciążenia niektórych mięśni a w konsekwencji powstawanie skolioz i innych schorzeń kręgosłupa.

1. Meble i sprzęt zakupione po 1997 roku powinny posiadać atesty i certyfikaty zgodności z **Polską Normą PN-EN 1729-1:2007**. Norma podaje wymiary funkcjonalne oraz znakowanie krzeseł i stołów dla celów ogólnych w instytucjach edukacyjnych:
 - dotyczy mebli o stałej wysokości i mebli regulowanych jak również stołów wysokich, przy których uczniowie pracują w pozycji stojącej bez użycia krzesła;
 - ma zastosowanie do mebli, na których użytkowane są komputery przenośne lub inne urządzenia przenośne;
 - nie ma zastosowania do miejsc pracy specjalnego przeznaczenia, np. laboratoria, siedziska szeregowo czy warsztaty;
2. Wszystkie meble powinny być oznakowane w sposób trwały i widoczny oraz zawierać co najmniej następujące informacje:
 - numer rozmiaru albo kod koloru lub jedno i drugie zgodnie z Załącznikami do Polskiej Normy;
 - na meblach regulowanych oznakowanie zakresu numerów rozmiarów;
 - nazwa i/lub nazwa handlowa, i/lub nazwa i adres producenta lub jego autoryzowanego przedstawiciela w formie pełnej lub skróconej (pod warunkiem, że skrót umożliwia identyfikację producenta i/lub jego autoryzowanego przedstawiciela);
 - data produkcji określająca co najmniej rok i miesiąc produkcji;
3. Inne informacje dotyczące krzeseł i stołów regulowanych:
 - mechanizm regulacji powinien być łatwo dostępny dla użytkownika;
 - powinien być łatwy w obsłudze;
 - meble regulowane powinny obejmować dwa lub więcej rozmiarów i po dokonaniu regulacji
 - powinna być możliwa identyfikacja (jaki to numer rozmiaru lub kod koloru);
4. Każdy uczeń w szkole powinien mieć zmierzoną **wysokość ciała i podkolanową** (odległość od podłogi do zgięcia podkolanowego wykonane w pozycji siedzącej), na

podstawie której określa się rozmiar mebli dostosowany do danego ucznia. Zasady doboru stanowiska pracy w zależności od wysokości podkolanowej i wysokości ciała użytkownika przedstawia poniższa tabela.

Numer rozmiaru	0	1	2	3	4	5	6	7
Kod koloru	biały	pomarańczowy	fioletowy	żółty	czerwony	zielony	niebieski	brązowy
Wysokość podkolanowa	200 - 250	250 - 280	280 - 315	315 - 355	355 - 405	405 - 435	435 - 485	485
Wysokość (bez butów)	800 - 950	930 - 1160	1080 - 1210	1190 - 1420	1330 - 1590	1460 - 1765	1590 - 1880	1740 - 2070
Wysokość siedziska	210	260	310	350	380	430	460	510
Wysokość płyty roboczej	400	460	530	590	640	710	760	820

5. W dzienniku klasowym przy nazwisku ucznia powinien być dokonany wpis zawierający rozmiar mebli przeznaczonych dla danego ucznia zgodnie z Polska Normą.
6. Każdy uczeń powinien znać rozmiar mebli, który jest wskazany dla niego oraz siedzieć we właściwym, dostosowanym dla niego zestawie mebli szkolnych.
7. Za zapewnienie uczniom/wychowankom właściwych, zgodnych z zasadami ergonomii mebli edukacyjnych odpowiada dyrektor placówki.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze. zm.);
- Polska Norma PN – EN 1729 – 1:2007.